

ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ

Η Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠΟΠΑΙΘ ως **δικαιούχος** του ΕΠ «Εκπαίδευση και δια Βίου Μάθηση» υλοποιεί την **Πράξη «Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες»**, των Αξόνων Προτεραιότητας: ΑΠ2: «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου» και ΑΠ3: «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου» του ΕΠ «Εκπαίδευση και δια Βίου Μάθηση» ως έργο υποψήφιο για ένταξη στο ΕΣΠΑ 2014-2020 με συγχρηματοδότηση από την Ευρωπαϊκή Ένωση/ Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο. **Φορέας λειτουργίας** της Πράξης είναι η Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής του ΥΠΟΠΑΙΘ.

Οι 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου(ΑΠ2) είναι: Κεντρική Μακεδονία, Δυτική Μακεδονία και Αττική.

Οι 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου(ΑΠ3) είναι: Στερεά Ελλάδα και Νότιο Αιγαίο.

Οι Πράξεις αφορούν στη στήριξη και ενίσχυση του θεσμού της εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Στόχος των Πράξεων είναι η υλοποίηση της εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης των ΑμεΑ (παράλληλη στήριξη, συνεκπαίδευση, κ.λπ.) στα σχολεία γενικής αγωγής από εκπαιδευτικό προσωπικό, το οποίο θα υποστηρίζει τους μαθητές στη σχολική τάξη παράλληλα με τον εκπαιδευτικό.

Για τους προσληφθέντες εκπαιδευτικούς ΔΕ ΕΑΕ για την παράλληλη στήριξη, οι οποίοι είναι μειωμένου ωραρίου, ισχύει η παρ. 2 του άρθρου 46 περί «Ρυθμίσεις Θεμάτων Ειδικής Αγωγής» του Ν. 4264/15-05-2014 (ΦΕΚ 118Α).

Επίσης, στο πλαίσιο εξειδικευμένης υποστήριξης ενδέχεται να παρέχεται κατάλληλη βοήθεια στους μαθητές ΑμεΑ (π.χ με κινητικά προβλήματα) από Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (ΕΒΠ) και να υποστηρίζονται οι πάχοντες από χρόνια νοσήματα μαθητές από Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (σχολικούς νοσηλευτές) σε συγκεκριμένες περιφερειακές ενότητες. Η πρόσληψη ΕΒΠ προβλέπεται στο άρθρο 18 του Ν.3699/2008, όπως έχει αντικατασταθεί από την παρ. 5β του άρθρου 56 του Ν.3966/2011 (ΦΕΚ 118Α) «για θέματα αυτοεξυπηρέτησης, καθημερινής διαβίωσης και λειτουργικών διευκολύνσεων, καθώς και για την παράλληλη εκπαίδευση σε θέματα κοινωνικής προσαρμογής, αυτόνομης διαβίωσης και δημιουργικών δραστηριοτήτων των μαθητών με αναπηρία και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που φοιτούν στα γενικά σχολεία προσχολικής, πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης χωρίς παράλληλη στήριξη από εκπαιδευτικό ΕΑΕ ... προσλαμβάνεται ΕΒΠ. Το ΕΒΠ ασκεί καθήκοντα φροντίδας των μαθητών και βοηθητικά εκπαιδευτικά καθήκοντα». Επιπρόσθετα, σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 16 του άρθρου 28 του Ν.4186/2013 προβλέπεται η δυνατότητα στήριξης μαθητών από Σχολικό Νοσηλευτή κλάδου ΠΕ25 Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού.

Η εξειδικευμένη εκπαιδευτική υποστήριξη των ΑμεΑ είναι μία έμπρακτη εφαρμογή προς την κατεύθυνση της κοινωνικής ενσωμάτωσης των ΑμεΑ στη σχολική τάξη του γενικού σχολείου και κατ' επέκταση στη σχολική κοινότητα. Αυτό θα έχει ως αποτέλεσμα να βελτιώσει την προσβασιμότητα των ΑμεΑ στο κοινωνικό γίγνεσθαι και να αντιμετωπίσει τον κοινωνικό αποκλεισμό. Η υλοποίηση των Πράξεων πραγματοποιείται σύμφωνα με τις Αποφάσεις Ένταξης, τα εγκεκριμένα Τεχνικά Δελτία των Πράξεων, τις Αποφάσεις υλοποίησης

με ίδια μέσα (Αυτεπιστασίες), την εθνική νομοθεσία, τη νομοθεσία που διέπει τον Ειδικό Λογαριασμό του ΥΠΟΠΑΙΘ, τον παρόντα Οδηγό, και το Σύστημα Διαχειριστικής Επάρκειας της ΕΥΕ ΕΔ. Οι Πράξεις απαρτίζονται από τα παρακάτω Υποέργα.

Υποέργο 1: «Οργάνωση, διοίκηση, εφαρμογή και παρακολούθηση υλοποίησης πράξης»

Υποέργο 2: «Επιμόρφωση προσωπικού»

Υποέργο 3: «Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για την ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες».

